

Centre Écologie de Han-sur-Lesse

2023 - 2024



Décou'Vertes

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

catalogue d'activités

Domaine des Masures

Le Domaine des Masures à Han-sur-Lesse

En Haute Belgique, sur le rebord calcaire de la Calestienne qui sépare la dépression de la Famenne schisteuse et le Plateau ardennais, le Domaine des Masures est désormais situé au cœur du "Global Geopark Famenne-Ardenne" labélisé par l'UNESCO en 2018.

Cerné de toutes parts par de profonds massifs forestiers couvrant les collines ou plongeant leurs racines dans les vallées de la Lomme et de la Lesse qui en ont façonné les contours, le Domaine constitue un point de départ immédiat vers de nombreux sentiers de découverte.

À proximité du village de Han-sur-Lesse, célèbre pour ses grottes et son parc animalier, et à quelques encablures de la ville touristique de Rochefort, le Domaine des Masures est aisément accessible par la route et par le rail.

Sous l'égide du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et fort de plus de cinquante ans d'expérience dans l'accueil de groupes d'adultes, le Domaine propose gîte et couvert aux personnels de l'enseignement que celui-ci organise.

Le Centre Écologie

Créé au début des années 1980, le Centre Écologie s'est implanté dans le Domaine des Masures. Il met en place de nombreuses activités de découverte scientifique liées à l'environnement pour tous les publics, depuis les classes de première primaire jusqu'aux candidats bacheliers, et même pour les groupes d'adultes qui fréquentent le Domaine dans le cadre de leur activité professionnelle.

Aucun apprentissage n'évite le voyage.

Sous la conduite d'un guide, l'éducation pousse à l'extérieur.

Pars, sors.

Sors du ventre de ta mère, du berceau, de l'ombre portée par la maison du père et des paysages juvéniles.

Au vent, à la pluie : dehors manquent les abris.

Le voyage des enfants, voilà le sens du mot grec pédagogie.

Apprendre lance l'errance.

Michel Serres

Un séjour dans notre Centre...

Pourquoi ?

Pour l'enfant, partir une semaine avec sa classe, son professeur, rencontrer d'autres jeunes, apprendre autrement, être aidé dans la découverte d'un environnement différent ... constituent une aventure pédagogique salubre.

Pour qui ?

Le Centre accueille de fin août à début juillet :

- Toutes les classes de l'enseignement fondamental
- Toutes les classes de l'enseignement secondaire et supérieur (renseignements sur demande)

Pour combien de temps ?

Pour un séjour d'une semaine, du lundi 10 h au vendredi 13 h 30.

Un séjour de plus courte durée peut être organisé en fonction des disponibilités.

Quel est l'horaire proposé ?

Voici l'horaire d'une journée type au Centre :

7.00	lever
8.00 - 8.30	déjeuner
8.30 - 9.00	préparation de la journée
9.00 - 12.00	activité
12.00 - 13.00	dîner
13.00 - 13.30	récréation
13.30 - 16.30	activité
16.30 - 18.15	animation
18.15 - 19.00	souper
19.00 - 21.00	animation et douche
21.00	coucher

La mise au lit et l'extinction des feux se font en fonction de l'activité du soir et du comportement des élèves.

Qu'y fait-on ?

Nous proposons des activités réparties en six thèmes. Si la plupart sont animées par un enseignant du Centre, certaines sont conduites par l'animateur ou guide du lieu choisi et encadrées par un de nos enseignants. Elles se déroulent **toujours en présence du titulaire de classe et/ou d'un accompagnateur de votre établissement.**

Quelques précisions

- L'accueil, l'installation, la présentation du domaine et de la région se font le lundi matin, en fonction de l'heure d'arrivée.
- Les activités débutent le lundi à 13h30 et se terminent le vendredi à 12h.
- Les surveillances du matin sont assurées par les membres de votre école et les éducateurs du Centre (8h30 à 9h).
- La durée des activités est comptée en fractions de journées : demi-journée, quart de journée
- Toutes les activités payantes sont à régler sur place par vos soins (prévoir de l'argent) mais nous nous chargeons d'effectuer toutes les réservations.
- Le tarif "groupe d'enfants de moins de douze ans" est mentionné pour les activités payantes (prix 2023, sous réserve) à titre indicatif.

Il arrive parfois que le séjour ne se déroule pas comme prévu (car en panne, crue des rivières, interdiction de circuler en forêt...), ce qui entraîne des modifications de dernière minute au programme établi.

Croyez bien que nous mettons alors tout en œuvre pour trouver des solutions qui puissent satisfaire pleinement vos demandes.

Comment réserver un séjour ?

Prendre contact avec le secrétariat "**Écologie**" qui vous communiquera les dates disponibles pour un séjour :

Mme Marie-Claude MASSON

084 / 37 02 01

ecologiemasures@skynet.be

Comment arriver au Domaine ?

En train

Gare de Jemelle (Rochefort) ou de Marloie (Marche-en-Famenne)

En car

- À partir de Bruxelles/Charleroi/Namur : autoroute E411 Namur - Arlon
Sortie n°23 Wellin, direction Han-sur-Lesse
- À partir de Liège : route du Condroz N63 Marche-en-Famenne - Rochefort
Direction Han-sur-Lesse

Plan du Domaine



Quelques renseignements pratiques

Pour que le séjour se passe bien...

Les instituteurs accompagnants régleront les problèmes de discipline inhérents au fonctionnement de leur groupe, dont ils connaissent les individualités mieux que les membres du personnel du Centre.

Par ailleurs, **nous vous demandons d'accompagner vos élèves lors de toutes les activités de la semaine.**

Pourquoi ?

En cas d'accident, vous êtes le responsable pour l'assurance scolaire de vos élèves.

Votre participation active stimule la motivation de vos élèves et favorise l'exploitation des matières abordées pendant le stage dès le retour en classe. Par votre connaissance du groupe, de nombreux problèmes de disciplines sont évités.

Avec votre collaboration active, nous pourrons, ensemble, faire de ce stage un moment privilégié d'éducation à l'environnement (respect de la nature, du matériel, discipline, maintenance de la propreté des locaux (restaurant, classe, laboratoire...))

Toute détérioration volontaire du matériel mis à votre disposition vous sera facturée.

Sécurité et assurance

Il est important de vous munir d'au moins un ou deux formulaires de déclaration d'accident de votre Assurance scolaire. Il est même souhaitable de nous en faire parvenir un exemplaire (en même temps que votre choix d'activités), avec le cachet de votre établissement, qui restera au Domaine au cas où...

Médecin

Docteur Hugues BASTIN

084 / 37 70 90

Rue des Aubépines 6

5580 HAN-SUR-LESSE

Centre hospitalier

Hôpital PRINCESSE PAOLA

084 / 21 91 11

Rue du Vivier 21

6900 AYE (Marche-en-Famenne)

Nécessaire à emporter par chaque élève

- Du linge de rechange, en suffisance, destiné à supporter diverses conditions climatiques suivant la saison.
- Une veste.
- Une paire de chaussures de marche et une paire de baskets.
- Une paire de bottes en caoutchouc suffisamment hautes (indiquer le nom du propriétaire sur le bord intérieur) dans un sac plastique. **Pas d'après-ski ni de bottes en cuir !**
- Une paire de pantoufles (ou espadrilles ou sandales) pour l'intérieur.
- Le nécessaire de toilette (gants, essuies, savon, brosse à dent, dentifrice, bonnet de douche ...).
- Une crème de protection pour les lèvres (beurre de cacao).
- Une casquette (à la belle saison).
- Une lampe de poche.
- Un petit sac à dos contenant une **gourde**.
- De quoi écrire et dessiner (crayons de couleur - marqueurs - ciseaux - colle) + support d'écriture.
- Des vignettes de mutuelle au nom de l'élève et la carte d'identité.
- L'élève peut apporter : jeux de société, livres, jeux d'extérieur (ballon, corde, élastique, raquettes de tennis ou tennis de table + balles ...)
- Argent de poche : les seuls frais que les élèves pourraient avoir sont l'achat de cartes postales et petits souvenirs. Le Domaine propose une petite boutique de souvenirs à prix avantageux. Il n'est donc pas indispensable d'emporter une grosse somme !

Aucun objet de valeur : le Domaine décline toute responsabilité en cas de perte, de vol ou de détérioration. Ainsi, nous conseillons de n'emporter aucun bijou, GSM, tablette ...

Nécessaire à emporter par le titulaire de classe

- Une trousse de pharmacie avec le nécessaire de base.
- une fiche médicale de chaque élève sous enveloppe fermée.

Répartition des chambres

Vous pouvez obtenir votre répartition de chambres auprès de l'équipe éducative interne par mail : masures.repartition@gmail.com mais aussi, obtenir toute réponse à une question relative à l'organisation des soirées.

Sommaire des activités

La forêt



- Découvrir et comprendre la forêt
- Immersion en forêt
- La scierie de Chanly
- Le sentier du Belvédère



- L'Or Vert : de la graine à l'arbre
- Pédofaune (labo)

L'eau



- Étude d'un cours d'eau
- Récolte et détermination d'invertébrés d'eau douce
- Sur les traces du castor
- La station d'épuration



- La pisciculture de Mirwart
- L'eau dans tous ses états (labo)

Les roches et les grottes



- Grotte de Han ou Rochefort (visite)
- Le sentier de la résurgence d'Éprave
- Le sentier de l'anticlinal
- Dissolution du calcaire (labo)

Étude du milieu naturel et humain



- Découverte du village de Han-sur-Lesse
- Découverte de l'habitat rural en Famenne (village d'Éprave)
- Le musée de l'habitat rural au Fourneau Saint-Michel
- La vie d'autrefois dans les campagnes ("la Besace" à Wanlin)
- Analyse d'un paysage



- Le Jardin des hiboux à Graide

Orientation et cartographie

- Orientation
- Lecture de cartes
- Découverte de la boussole

Sites historiques



- La fonderie des cloches de Tellin
- La réserve d'animaux sauvages de Han : safari car
- La réserve d'animaux sauvages de Han : parcours pédestre



- Le château comtal de Rochefort : chasse au trésor



- Le château comtal de Rochefort : les sorcières



- La villa gallo-romaine de Malagne



- L'Euro Space Center à Redu

Description des activités d'éveil en journée



Niveau d'enseignement recommandé



Nécessité du car



Équipement requis



Matériel nécessaire



Durée de l'activité



Conditions météorologiques










Commentaire



Coût (pour le montant, se référer au formulaire de réservation)

Thème 1 : la forêt

1.1 Découvrir et comprendre la forêt

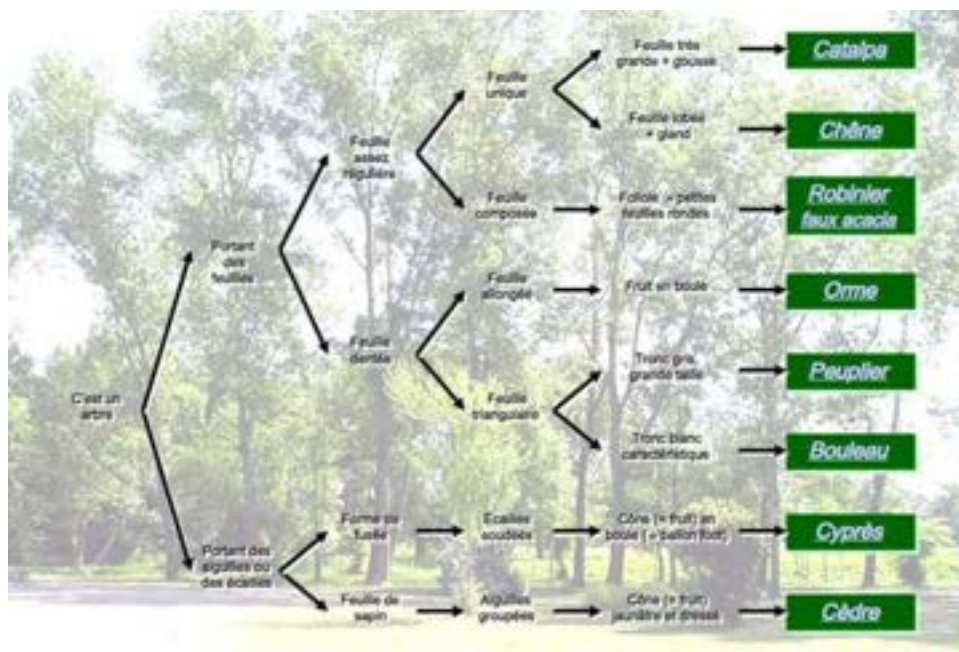
						
Tous	Non	Bonnes chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	∅

La forêt est une communauté vivante...







Tout au long d'une balade en forêt, les élèves découvrent à travers différentes activités sur le terrain, les richesses du milieu forestier et le fonctionnement de son écosystème. Des notions telles que les strates de végétation, les espèces d'arbres, leur croissance, leur constitution, la litière, ... Tous les mystères de la forêt sont abordés de façon ludique grâce à un matériel riche et varié.

Au fil des saisons, les élèves pourront :

- 1) apprendre à reconnaître les feuilles d'un arbre à l'aide d'une clé de détermination ;
- 2) récolter des petits animaux de la litière et les identifier lors d'une activité ultérieure au laboratoire, à l'aide d'une loupe binoculaire.
- 3) développer leurs cinq sens à travers divers petits jeux sensoriels.



1.2 Immersion en forêt

						
Tous	Non	Bonnes chaussures de marche	Un petit sac à dos contenant une gourde	1 journée	Toutes	







Équipés de bonnes chaussures de marche et de vêtements adéquats en fonction de la météo, munis d'un pique-nique, les élèves partent pour une journée complète en immersion totale dans la nature.

Au fil de la balade, ils observent les paysages, les roches, les cours d'eau, la faune et la flore, des villages pittoresques, un site historique... Bref, une journée riche en découvertes pour le plaisir des petits et des grands !

Kilométrage prévu : environ 12 kilomètres (selon l'aptitude physique des élèves)



1.3 La scierie de Chanly








						
Tous	Nécessaire	∅	∅	1/2 journée	Toutes	∅

Installée à Chanly, près de Wellin, la scierie MAHY est une petite entreprise familiale implantée au cœur des forêts wallonnes.

Depuis plus d'un siècle, la scierie se spécialise dans le débit de bois de qualité (principalement le hêtre et le chêne) et ne cesse d'évoluer. Elle est par ailleurs le dernier témoin de la vie industrielle du village. Lors de la visite, les élèves découvrent la transformation étonnante de la grume à la poutre, à la planche ou encore au chevron. L'accent est mis également sur la mécanisation par la force hydraulique de ce site actif de transformation. Les élèves seront donc conscientisés aux différents dangers qui peuvent exister dans un tel endroit.



1.4 Le sentier du Belvédère








						
Tous	∅	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	∅

Au départ du Domaine, les élèves partent à la découverte d'un panorama emblématique de la région : le Belvédère de Han.

Site protégé, réserve naturelle abritant une faune et une flore particulière, voici un endroit qui surprend ses visiteurs à plus d'un titre ! À nos pieds, l'ancien lit de la Lesse, que l'on appelle chavée, ou vallée sèche. Au loin, le Massif de Boine, à la forme caractéristique d'un dôme, dans lequel la rivière s'est frayé un chemin souterrain... Le Sentier du Belvédère offre une expérience riche d'observations et de découvertes pour qui désire comprendre la renommée de Han-sur-Lesse sans visiter ses fameuses grottes !



1.5 L'Or vert : de la graine à l'arbre

						
Tous	Nécessaire	∅	∅	1/2 journée	Toutes	D'octobre à fin mars

L'espace d'une demi-journée, les élèves se rendent au Comptoir forestier de la Région wallonne à Marche-en-Famenne. Cet organisme a pour mission de récolter les graines des arbres dans les forêts wallonnes, de les conditionner et de les conserver pour ensuite les commercialiser. Il est installé depuis 1996 dans un bâtiment qui fait penser à une graine émergeant du sol. Par sa forme originale dessinée par l'architecte Philippe Samyn, il reflète le dynamisme de la Région en matière de gestion forestière. Sa structure, mêlant bois d'épicéa cintré à la vapeur, profilés en aluminium et tuiles de verre feuilleté, assure la promotion de l'utilisation du bois dans la construction. En accueillant les visiteurs, il remplit un rôle d'information et de sensibilisation dans les matières environnementales et dans le choix des essences forestières qui peupleront nos forêts de demain.



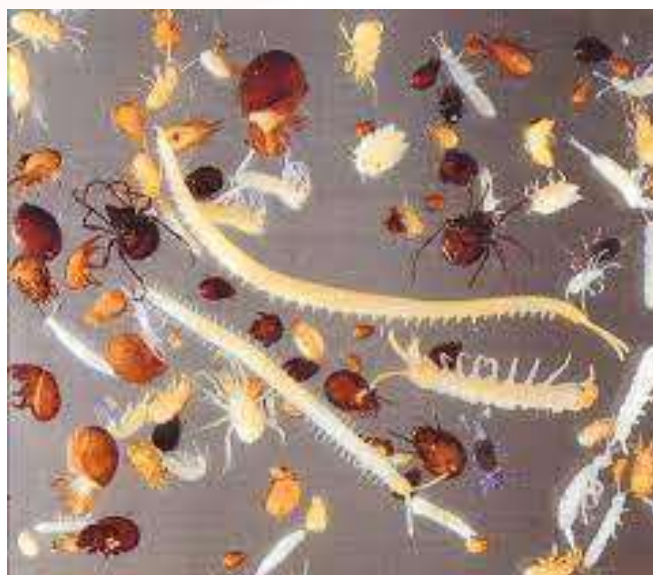
1.6 Labo pédofaune

						
Tous niveaux	Non	∅	De quoi écrire	1/2 journée	Toutes	Expériences en laboratoire








Les élèves récoltent de la litière forestière, recherchent dans celle-ci, à l'aide de pinceaux et de pinces, les invertébrés qui y vivent. Ils les observent à la boîte loupe.

En laboratoire, à l'aide d'un binoculaire, ils apprennent à les identifier grâce à une clé de détermination.

Au terme de ces observations, ils seront capables de mettre en évidence le rôle des invertébrés dans le cycle de la matière organique.



1.7 Land Art

						
Tous niveaux	Non	∅	∅	1/2 journée	Toutes	Art









Durant l'espace de quelques heures, les élèves pourront se mettre dans la peau de véritables artistes. Ils laisseront libre cours à leur imagination et à leur créativité en réalisant des œuvres éphémères, créées à partir de matériaux naturels tels que le bois, la terre, les pierres, ...



Description des activités

Thème 2 : l'eau

2.1 Étude d'un cours d'eau

						
Degrés 2, 3	Nécessaire ou à pied	Bottes	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes sauf en période de crues	

À pied ou en car (selon la météo), les élèves se rendent au bord de la Lomme, près du petit village d'Éprave, afin de réaliser des expériences et observations d'une rivière de Famenne. Ils visualisent sur le terrain le vocabulaire lié à la rivière : berge, amont, aval, rives ...

Sur place, les élèves effectuent différents relevés tels que la température, la vitesse, les caractéristiques des berges...

On aborde également la problématique des usages de l'eau : nécessaire à la vie de l'Homme, il doit également pouvoir s'en protéger !



2.2 Récolte et détermination d'invertébrés d'eau douce

						
Tous	Nécessaire	Bottes hautes en caoutchouc	De quoi écrire	1/2 journée	Toutes sauf en cas de forte gelée et en période de crues	









Lors de cette activité, les élèves se rendent dans un petit ruisseau ardennais à la récolte d'invertébrés. Chaussés de leurs bottes et munis de tamis et de pinces, ils prélèvent des larves d'eau douce.

De retour au Centre, ils les observent à l'aide de loupes binoculaires et apprennent à les identifier grâce à une clé de détermination simplifiée.

Une activité à la fois ludique et riche en découvertes qui leur fait prendre conscience que les cours d'eau sont peuplés d'une faune particulière, indispensable à son équilibre écologique, mais menacée par la pollution.



2.3 Sur les traces du castor








						
Tous	Retour en car	Chaussures de marche + pantalon	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes sauf en période de crues	

Un hôte, qui avait disparu de chez nous depuis longtemps, a reconquis son territoire de vie : le castor, l'un des plus gros rongeurs, cet ingénieur des eaux qui confectionne des barrages et des huttes avec des débris de bois.

Au bord d'un petit cours d'eau de Han-sur-Lesse où l'animal a été observé récemment, et munis d'un carnet d'indices, les élèves détectent les traces de sa présence. L'observation de l'environnement modifié par le castor leur fera comprendre pourquoi l'Homme redoute parfois sa présence, mais bénéficie de son travail acharné qui s'avère bénéfique pour la Nature.



2.4 La station d'épuration

						
Tous	Retour en bus	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes sauf en périodes de crues	∅










En Wallonie, chacun de nous utilise quotidiennement environ cent litres d'eau pour les usages domestiques : entretien, lessive, hygiène, alimentation... Une fois utilisée, cette eau est "usée" : elle est chargée de toutes sortes de résidus tels que détergents, sels minéraux, graisses, produits alimentaires, poussières, matières organiques diverses...

La visite d'une station d'épuration donne aux élèves l'occasion de voir et de comprendre comment ces eaux sont traitées, ainsi que d'observer les techniques utilisées : décantage, filtration mécanique et biologique, traitement des boues résiduelles.

Plus qu'une visite, l'activité se poursuit par quelques expériences en classe, de retour au Domaine.



2.5 La pisciculture de Mirwart

						
Tous	Nécessaire	Chaussures de marche		1/2 journée	Toutes	

Lors de cette visite, les élèves observent et étudient le poisson : son anatomie, sa reproduction, les différentes espèces qui vivent dans nos rivières, leur histoire et leur lien avec l'Homme. L'élevage de truites Fario du Domaine provincial de Mirwart est destiné au repoissonnement des rivières.

Lors d'un parcours verdoyant au milieu de nombreux étangs, on observe les ressources du monde aquatique et le travail du pisciculteur.



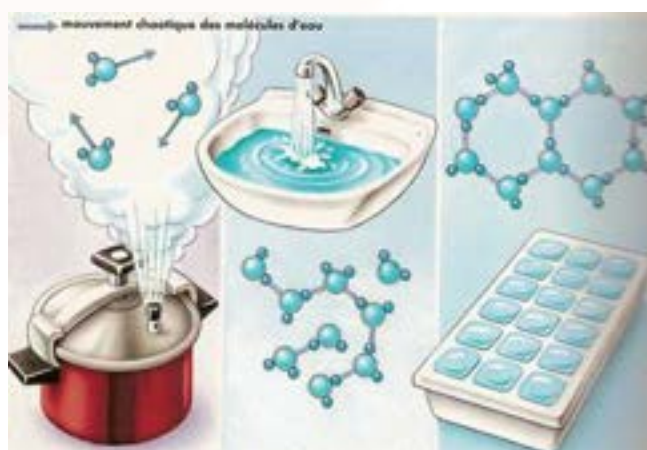
2.6 L'eau dans tous ses états (laboratoire)

						
Tous	Non	∅	De quoi écrire	1/2 journée	Toutes	Expériences en classe

Le circuit de l'eau : depuis la formation de la goutte d'eau de pluie, cheminant vers nos robinets, puis retournant épurée dans nos rivières.








En réalisant plusieurs expériences, et par leur observation, les élèves comprennent les enjeux du cycle de l'eau, ce corps aux propriétés étonnantes et uniques, dans laquelle est née la vie sur la Terre, et qui lui reste absolument indispensable.

Ils matérialiseront toutes les étapes du cycle, depuis la réalisation d'un nuage jusqu'au retour à la mer.



Thème 3 : les roches et les grottes

3.1.1 Visite d'une grotte : la grotte de Han

						
Tous	Nécessaire	Chaussures de marche et vêtements chauds	∅	1/2 journée	Toutes	Sur réservation, d'avril à octobre

Si combiné avec la réserve : 17,50 €

Uniquement la grotte de Han : 13,50 €

Les tarifs du Domaine des grottes sont revus en début de chaque année civile.








La grotte de Han est particulièrement intéressante pour ses concrétions.

Départ à pied du Domaine vers le village : 30 minutes. Visite de la grotte : environ 1 h 45.

Retour au Domaine à pied.



3.1.2 Visite d'une grotte : la grotte de Lorette (Rochefort)

						
Tous	Nécessaire	Chaussures de marche et vêtements chauds	∅	1/2 journée	Toutes	Sur réservation, toute l'année

Si combiné avec la réserve d'animaux de Han : 14,50 €

Uniquement la grotte de Rochefort : 5,50 €

Les tarifs du Domaine des grottes sont revus en début de chaque année civile.

Découvrir une grotte "touristique", ses caractéristiques, sa formation.

Cette visite se prête particulièrement bien à la découverte des différentes étapes de la formation d'une grotte. Départ en car vers Rochefort. La visite débute par l'observation des appareils de mesure du laboratoire scientifique du Val d'Enfer, et est suivie par la projection d'un film sur les mouvements tectoniques. Après avoir parcouru la grotte de Lorette, une dernière observation peut se faire au "Trou Maulin", selon le timing de la visite.



3.1.2 Visite d'une grotte : la grotte de Lorette (Rochefort)

3 moyens de paiement :

- En liquide au guichet contre remise d'un ticket d'entrée ;
- Via le terminal de paiement électronique (Bancontact-Visa) contre remise d'un ticket d'entrée ;
- Sur facture contre signature de l'enseignant responsable du groupe (la facture est ensuite envoyée à l'école par courrier postal)

Accès aux plus petits :

Visite adaptée aux plus petits (de la 3ème maternelle jusqu'à la 2ème année primaire). Le film "Vidéokarst" est remplacé par une présentation verbale, une visite guidée du musée du laboratoire du Val d'Enfer et une visite de la grotte en entrant par la sortie (qui est plus aisée) avec une descente progressive dans le sous-sol, et ceci, à la demande des enseignants.

3.2 Laboratoire sur les phénomènes karstiques








						
Cycles 2 et 3	∅	∅	De quoi écrire	1/2 journée	Toutes	Expériences en laboratoire

Comment les grottes se forment-elles ?

Au cours de ce laboratoire, les élèves se mettent dans la peau de vrais chimistes, ce qui les motive à comprendre la formation des grottes. Après avoir reçu les consignes de précaution, ils utilisent des produits chimiques tels que des acides, des bases, de l'indicateur d'acidité, et réalisent de petites expériences permettant de comprendre la dissolution des roches calcaires dans la nature, et la formation des stalactites, stalagmites ... (concrétions).



3.3 Le sentier de la résurgence d'Éprave









						
Degrés 2 et 3	∅	Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes	∅

Les élèves effectuent, le long du sentier de la résurgence, des relevés ainsi que des observations sur les roches, l'occupation des sols, le relief et le cours d'eau.

Ce sentier, qui traverse un champ de céréales en passant près du Rond-Tienne, puis en longeant la Lomme jusqu'à la résurgence d'Éprave, leur fait découvrir les phénomènes karstiques aériens, la vallée d'une rivière et son évolution dans une région calcaire, mais aussi les formes de relief particulières liées à ce type de terrain : tiennes, effondrements, résurgences, vallées sèches ...



3.4 Le sentier de l'anticlinal

						
Cycles 2 et 3	Nécessaire	Bonnes chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes	








Lors de cette activité, les élèves observent et déterminent les roches rencontrées tout au long du sentier, et ils relient ces roches aux paysages correspondants : forme du relief, couvert végétal, hydrographie, occupation des sols. Ces relations leur permettent d'appréhender la structure géologique de la région : formations anticlinales et synclinales. On aborde également un phénomène particulier et relativement rare en Belgique : la cluse du Ri d'Ave.

Cette excursion est également l'occasion d'une balade à travers les forêts de la Calestienne, aux essences variées, et qui offre plusieurs points de vues intéressants sur la Famenne schisteuse : rocher de l'Anticlinal, rocher de Turmont ...



Thème 4 : étude du milieu naturel et humain

4.1 Découverte du village de Han-sur-Lesse








						
Tous niveaux	∅	Chaussures de marche	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes	∅

Les élèves parcourent à pied le village de Han, depuis le Domaine des Masures situé sur les hauteurs, jusqu'à la sortie de la grotte. Ils découvrent des lieux chargés d'histoire et de traditions : le Plan d'eau, l'arbre à clous, la presse à fruits, la pierre à cercler...

Cette activité est programmée pour tous les groupes le lundi après-midi.



4.2 Découverte de l'habitat rural en Famenne

						
Degrés 2 et 3	Nécessaire	∅	Crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes	∅








Objectifs : Découvrir et observer le cadre naturel d'un village, le type d'habitat traditionnel et moderne ainsi que l'évolution des matériaux de construction utilisés.

Les élèves se rendent à Éprave, village voisin de Han-sur-Lesse, qui a conservé de nombreux bâtiments très anciens, dont certains ont été rénovés. À l'aide d'un fascicule, ils partent à la découverte du village et analysent son évolution (implantation, activités économiques, styles et matériaux de construction,...)

Après l'activité extérieure, la correction du fascicule et une synthèse de l'activité sont réalisées en classe.



4.3 Le musée de l'habitat rural en Wallonie

						
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	2 €








Ouvert d'avril à octobre

Objectifs : Découvrir l'habitat rural traditionnel de plusieurs régions de Wallonie.

À Saint-Hubert, sur le site du Fourneau Saint-Michel, plusieurs maisons et bâtiments privés et publics datant de la fin du 18ème au début du 20ème siècle ont été implantés, après avoir été démontés dans leur lieu d'origine. Les élèves voyagent dans le passé en visitant ces lieux. Ils observent les particularités, les différentes méthodes de construction et les matériaux utilisés. Ils font des comparaisons avec nos maisons et nos modes de vie actuels.



4.4 La vie d'autrefois dans les campagnes : La Besace

						
Tous	Nécessaire	∅	∅	1/2 journée	Toutes	1,50 €








L'écomusée "la Besace" propose une visite riche en découvertes à la maison TRICNAUX de Wanlin, la plus vieille maison du village qui soit parvenue jusqu'à nous !

Une maison et un mode de vie totalement différent du nôtre (et pourtant il n'y a pas si longtemps...)

Installez-vous dans la cuisine et goûtez le saindoux, la potée au café, le pain grillé sur le poêle. Découvrez la "belle pièce" voisine, la salle de bains, la chambre à coucher, la cour et les bâtiments annexes.

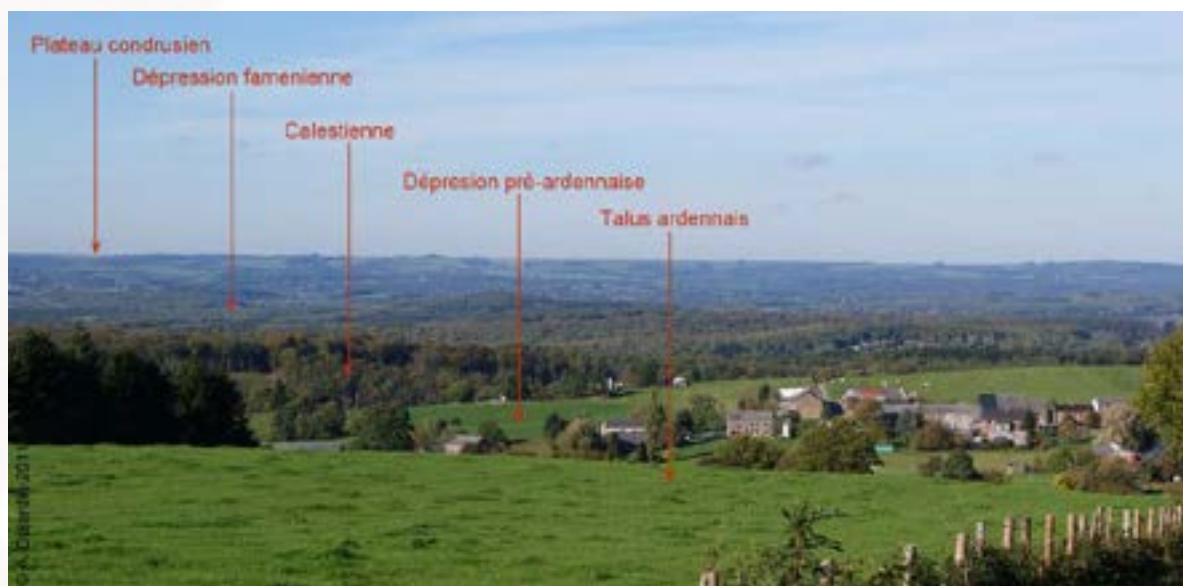


4.5 Analyse d'un paysage








						
Tous niveaux	∅	Chaussures de marche	1 crayon + support d'écriture	1/2 journée	Toutes	∅

L'élève s'initie à l'observation et à la description d'un paysage caractéristique de la Famenne, dont les tiennes calcaires (collines) offrent à certains endroits de larges panoramas sur les dépressions schisteuses : le Belvédère de Han, le sommet du Tienne al Roche à Éprave, celui de Turmont près de l'anticlinal ...

En fonction du degré d'enseignement, l'élève observe de manière progressive, détaillée et critique, tout en se familiarisant avec le vocabulaire associé : ligne d'horizon, espace rural ou urbain, plaine, plateau, avant-plan, ...



4.6 Le Jardin des Hiboux à Graide

						
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	5 €

Découvrir une fauconnerie et les caractéristiques de ses habitants.

Cette activité débute par une visite du site en donnant la possibilité aux enfants d'admirer plus de 75 rapaces dans leur volière.








Ensuite, ils suivent un spectacle époustoufflant de plus d'une heure, mettant en scène une grande variété de chouettes, hiboux, caracaras, faucons, vautours, aigles et autres. Dans un cadre exceptionnel, les oiseaux volent en liberté dans la nature environnante. Le fauconnier fournit des explications spécifiques pour chaque oiseau présenté (la manière de chasser, l'habitat naturel,...)

Chaque élève aura la possibilité de tenir un oiseau sur le gant, comme un vrai fauconnier, ainsi que de répondre à différentes énigmes posées par le spécialiste.



Thème 5 : orientation et cartographie

5.1 Initiation à l'orientation

						
Tous	∅	∅	1 crayon	1/2 journée	Toutes	∅



À partir de défis, de situations problèmes, l'élève apprend à utiliser un plan et à s'orienter dans le Domaine.

Il utilise des kaplas ou des légos afin de construire une maquette de la classe. Ensuite, il réalise des exercices d'orientation spatiale. Il observe le plan du Domaine sur le tableau interactif et y repère les différents lieux et bâtiments : le restaurant, le terrain de jeux, la classe ...

Enfin, la consécration de l'activité : muni d'un plan et de photos, il doit se déplacer dans le Domaine à la recherche de balises, mémoriser des informations et les transférer. Un petit jeu souvent très apprécié !



5.2 Lecture de cartes

						
Degrés 2 et 3	∅	Chaussures de marche	1 crayon	1/2 journée	Toutes	∅

Après une introduction en classe où l'enseignant rappelle les signes conventionnels des légendes, les élèves apprennent à orienter et utiliser une carte.





Une fois sur le terrain, ils effectuent le parcours d'environ 6 kilomètres à travers champs et bois.

À chaque station, les élèves doivent s'arrêter afin d'observer la carte : repérer l'endroit où on est arrivé, et la direction à prendre.

Suivez les lettres rouges inscrites aux différents points de passage et vous serez certains d'être sur la bonne route !



5.3 Découverte de la boussole

						
Degré 3	∅	∅	1 crayon	1/2 journée	Toutes	∅

Comment l'Homme est-il parvenu à s'orienter sur la Terre bien longtemps avant l'existence des satellites géostationnaires ?

Il a tout d'abord utilisé les corps célestes : le soleil, la lune, les étoiles ...

Plus tard, il a inventé un petit instrument à la fois simple et très utile : la boussole !








Après avoir reçu des informations importantes sur le Globe terrestre, son mouvement dans l'Univers et ses propriétés magnétiques, l'élève apprend le principe de la boussole et comment utiliser celle-ci avec une carte.

Ensuite, muni d'une boussole, il participe en équipe à un jeu d'orientation dans le Domaine.



Thème 6 : sites historiques

6.1 La fonderie des cloches de Tellin : film + visite + module de cire

						
Tous niveaux	Nécessaire	∅	∅	1/2 journée	Toutes	6 €

Après la présentation du film "Naissance d'une cloche", tourné dans la fonderie alors encore en activité, les élèves visitent l'atelier où étaient fabriqués tous les éléments qui servaient à la fabrication de cloches, et où elles étaient coulées. Ils peuvent aussi jouer un petit morceau musical à l'aide d'un carillon.

Le film et la visite durent environ 1 h 15.

Pour le premier cycle, le film "Naissance d'une cloche" est remplacé par un film "Mickey Mouse nettoyeur de pendules".








Après la visite, un "atelier cire" est proposé afin de permettre aux enfants de répondre à diverses questions : d'où vient la cire ? À quoi sert-elle ? Pourquoi utilisait-on la cire à la fonderie ? De quelles décorations les cloches sont-elles ornées ?

Les plus petits des premier et deuxième degrés se familiariseront avec la technique du moulage à la cire, tandis que les plus grands fabriqueront une bougie.

Tous repartiront avec leur réalisation.



6.2 La réserve d'animaux de Han : safari car

						
Tous niveaux	∅	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	13,50 €

Ouvert d'avril à octobre

Si combinée avec la grotte de Han : **17,50 €**








Si combinée avec la grotte de Rochefort : **14,50 €**

La réserve d'animaux de Han s'intègre dans le site naturel des Grottes de Han. Ce parc se visite en car panoramique qui permet d'approcher en toute sécurité les principaux animaux sauvages qui vivent dans nos régions, ainsi que ceux qui peuplèrent autrefois les forêts d'Ardenne.

Au hasard de l'excursion, le visiteur peut ainsi observer sangliers, cerfs, daims, mais également loups, bisons, tarpans, lynx, ours bruns,... Au total, 18 espèces d'animaux ! Le dernier arrivé est le pottok, petit cheval du Pays Basque d'origine très ancienne.



6.3 La réserve d'animaux de Han : parcours pédestre

						
Tous niveaux	∅	Chaussures de marche	∅	1/2 journée	Toutes	13,50 €

Ouvert d'avril à octobre

Le safari car vous emmène de la sortie des grottes à l'entrée du parc animalier. Votre exploration peut commencer. De vastes étendues vertes et boisées s'offrent à vous. Des observatoires dévoilent les panoramas qui s'ouvrent sur la vallée de la Lesse.









Tout au long d'un parcours de 6 kilomètres, vous pouvez observer différentes espèces issues de la faune européenne.

Des postes d'observation ainsi que des aires de pique-nique et de repos ont été aménagés en divers endroits.

Prenez un peu d'altitude et observez les cervidés de la plaine depuis une passerelle.



6.4 Les ruines du château comtal de Rochefort : chasse au trésor

						
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche		1/2 journée	Toutes	3 €

Le plus grand château de Famenne fut construit au XI^e siècle et fut occupé jusqu'au début du XIX^e. Il fut ensuite vendu et démoli.









Il était le centre d'un puissant comté : les traces de cette puissance sont encore bien visibles aujourd'hui.

Un parcours fléché et détaillé explique l'évolution de ce témoin prestigieux de l'Histoire. Des fouilles archéologiques sont en cours : elles exhument la première enceinte du château.

Une chasse au trésor se rapportant à la visite du château et adaptée à l'âge des enfants, est proposée aux élèves.



6.5 Les ruines du château comtal de Rochefort : à la rencontre de la sorcière (balade des cinq sens)

						
Tous niveaux	Nécessaire	Chaussures de marche		1/2 journée	Toutes	6 €

Découverte de manière ludique de notre patrimoine culturel grâce à une visite interactive adaptée au niveau scolaire des élèves.

Une rencontre insolite avec des personnages qui hantent les ruines du Château comtal de Rochefort !



6.6 La villa gallo-romaine de Malagne

						
Degrés 2 et 3	Nécessaire	Chaussures de marche et vêtements adaptés	∅	1/2 journée	Toutes	8,50 €

À deux pas du centre de Rochefort, un bond de 2000 ans dans l'histoire.

Malagne la Gallo-Romaine propose à la fois patrimoine et nature : importants vestiges d'une des plus grandes villas romaines de la Gaule du nord (fouilles archéologiques en cours), parcours promenade sur toute l'étendue du site, cultures antiques (potagers gallo-romains, jardins d'agrément, élevage de races anciennes d'animaux domestiques,...)








Un montage multimédia et un atelier archéologique complètent la visite pour comprendre tout l'enjeu de cet endroit fascinant.



Le prix de la visite est de 8,50 € par élève. Le paiement est établi en fonction du nombre d'enfants présents le jour de la visite, avec une **tolérance de 10% en moins** que le nombre donné à la réservation. Un **minimum de 15 enfants** sera comptabilisé par réservation.

- Toute modification intervenue **moins de 15 jours calendrier** avant la date de la visite ne sera pas prise en compte.
- En cas d'annulation réceptionnée **moins de 15 jours calendriers** avant la date de la visite/activité, **50% du montant dû** sera porté en compte.
- Le paiement de votre visite s'effectue, en arrivant à l'accueil, exclusivement en espèces ou par carte bancaire. Il n'y a pas de possibilité de facturation avec paiement différé.

6.7 L'Euro Space Center à Redu : 1/2 journée

						
À partir de 110 cm	Nécessaire	∅	∅	1/2 journée	Toutes	10 €

Minimum 20 élèves.

1 gratuité par enseignant pour 20 élèves ; 12 € par enseignant supplémentaire.

Aborder le thème de l'espace de manière interactive

Cette visite, d'une durée de 3 heures, comprend le parcours spectacle (Space Tour), le cinéma dynamique Space Show, le Space Rotor, le Hub et l'accès aux expositions (durée : 2 heures), ainsi que le jeu extérieur Space Heroes (libre).

Le parcours spectacle de 1 heure 30 (Space Tour) permet d'aborder, à l'aide d'un audio-guide, différents aspects de la conquête spatiale : son histoire, l'astronomie, la vie dans l'espace, l'entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre vie quotidienne.








Cette visite se termine par une séance de cinéma dynamique (5D) Space Show qui permet de profiter d'une expérience à la fois visuelle et sensitive : mouvements des sièges, images 3D, effets sonores et visuels, soufflerie,... Il est possible de vivre un moment hors du commun et d'embarquer à bord de la mission Apollo et du module lunaire avec le film "Fly Me To The Moon". Les expositions permettent de découvrir la Lune sous toutes ses coutures à l'aide de nouvelles technologies. Par exemple, l'exposition "Vers la Lune avec Tania" est une exposition interactive qui se parcourt avec une tablette.

Le jeu extérieur Space Heroes est un jeu de rôle sur tablette qui permet à l'élève de se placer dans la peau d'un héros de l'espace et de participer à une mission spatiale. Il est possible de traverser l'espace-temps de quatre mondes : la conquête spatiale, les télécommunications, l'astronomie et l'industrie spatiale.

Le joueur peut relever des défis (réflexion, agilité, observation) et engranger des points en fonction de la rapidité et de la justesse de ses réponses, mais aussi des caractéristiques de son personnage.



6.8 L'Euro Space Center à Redu (Mission ISS) : 1 journée

						
À partir de 6 ans	Nécessaire	∅	∅	1 journée	Toutes	20 €

Minimum 12 élèves.

1 gratuité par enseignant pour 12 élèves. 12 € par enseignant supplémentaire

La Mission ISS junior : de 6 à 8 ans.

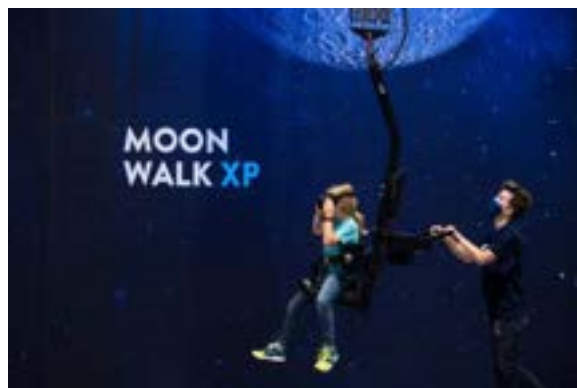
La Mission ISS : à partir de 9 ans.

Cette visite, d'une durée de 5 heures, comprend le décollage, le parcours spectacle (Space Tour), l'accès aux expositions, le jeu extérieur Space Heroes (voir description page précédente) PLUS l'accès à deux simulateurs de marche lunaire (Moonwalk/Marswalk XP) et la chaise multi-axes ou la chaise rotative (selon disponibilité).








Le parcours spectacle de 1 heure 30 permet d'aborder, à l'aide d'un audio-guide, différents aspects de la conquête spatiale : son histoire, l'astronomie, la vie dans l'espace, l'entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre vie quotidienne.

Les élèves peuvent découvrir la marche lunaire et martienne en se déplaçant sur le siège équipé d'un masque de réalité virtuelle. Grâce au Moonwalk XP, ils ont la sensation de peser six fois moins que sur Terre ; avec le Marswalk XP, ils peuvent évoluer dans le paysage et la gravité martienne comme s'ils y étaient ! (durée : 2 heures).

Le groupe a la possibilité de pique-niquer dans le restaurant de l'Euro Space Center, moyennant la consommation d'une boisson vendue au prix de **1,80 €/personne** (non comprise dans le prix initial et aux frais de l'école).



6.8 L'Euro Space Center à Redu (Mission Ariane) : 1 journée

						
À partir de 6 ans	Nécessaire	∅	∅	1 journée	Toutes	30 €

Minimum 12 élèves.

1 gratuité par enseignant pour 12 élèves. 12 € par enseignant supplémentaire

La Mission ISS junior : de 6 à 8 ans.

La Mission ISS : à partir de 9 ans.

Cette visite, d'une durée de 6 heures 30, comprend le décollage, le parcours spectacle (Space Tour), l'accès aux expositions, le jeu extérieur Space Heroes (voir description page précédente) PLUS l'Atelier Fusée et Tir, l'accès aux trois simulateurs de marche lunaire (Moonwalk/Marswalk XP), la chaise multi-axes et la chaise rotative.


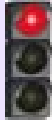
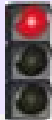
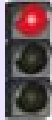
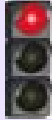
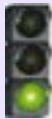



Le parcours spectacle de 1 heure 30 permet d'aborder, à l'aide d'un audio-guide, différents aspects de la conquête spatiale : son histoire, l'astronomie, la vie dans l'espace, l'entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre vie quotidienne.

Les élèves peuvent découvrir la marche lunaire et martienne en se déplaçant sur le siège équipé d'un masque de réalité virtuelle. Grâce au Moonwalk XP, ils ont la sensation de peser six fois moins que sur Terre ; avec le Marswalk XP, ils peuvent évoluer dans le paysage et la gravité martienne comme s'ils y étaient ! (durée : 2 heures).

Le groupe a la possibilité de pique-niquer dans le restaurant de l'Euro Space Center, moyennant la consommation d'une boisson vendue au prix de **1,80 €/personne** (non comprise dans le prix initial et aux frais de l'école).



Horaire type

JOUR		
LUNDI MATIN	Accueil	
LUNDI APRÈS-MIDI	Découverte du village de Han-sur-Lesse	
MARDI MATIN	Activité 1	
MARDI APRÈS-MIDI	Activité 2	
MERCREDI MATIN	Activité 3	
MERCREDI APRÈS-MIDI	Activité 4	
JEUDI MATIN	Activité 5	
JEUDI APRÈS-MIDI	Activité 6	
VENDREDI MATIN	Activité 7	
VENDREDI APRÈS-MIDI	Retour	

Vous pouvez choisir **7 activités** parmi les **32 activités** proposées plus haut en cochant les cases du formulaire de réservation, pages suivantes.

Attention, seules TROIS d'entre elles AU MAXIMUM pourront nécessiter le bus.

Les activités que vous aurez sélectionnées seront programmées d'après l'horaire type ci-dessus, selon la disponibilité du bus.

Grille d'activités

Cochez 7 croix dans la deuxième colonne du tableau suivant, une pour chaque activité choisie (dont 3 au maximum nécessitent le bus) et ajoutez deux activités de réserve (indiquez R). ATTENTION : comptez deux croix pour chaque activité d'une journée complète !

Activité proposée	Choix	Supplément
Découvrir et comprendre la forêt		
Immersion en forêt (1 journée complète : 2 croix)		
La scierie de Chanly		
Le sentier du Belvédère		
L'Or Vert : de la graine à l'arbre		
Pédofaune (labo)		
Étude d'un cours d'eau		
Récolte d'invertébrés d'eau douce		
Sur les traces du castor		
La station d'épuration		
La pisciculture de Mirwart		
L'eau dans tous ses états (labo)		
Grotte de Han		13,50 € (combiné avec réserve d'animaux : 17,50 €)
Grotte de Rochefort		5,50 € (combiné avec réserve d'animaux : 14,50 €)
Le sentier de la résurgence d'Éprave		
Le sentier de l'anticlinal		
Dissolution du calcaire (labo)		

Activité proposée	Choix	Supplément
Le village de Han-sur-Lesse		
Découverte de l'habitat rural de Famenne (le village d'Éprave)		
Le musée de l'habitat rural du Fourneau Saint-Michel (1 demi-journée : 1 croix, ou bien 1 journée complète : 2 croix)		2 €
La vie d'autrefois dans les campagnes ("la Besace" à Wanlin)		1 € 50
Analyse d'un paysage		
Le jardin des hiboux à Graide		5 €
Orientation		
Lecture de cartes		
Découverte de la boussole		
La fonderie des cloches de Tellin		6 €
La réserve d'animaux sauvages de Han-sur-Lesse (safari car) (1 demi-journée : 1 croix, ou bien 1 journée complète : 2 croix)		13,50 € (combiné avec grotte de Rochefort : 14,50 €) (combiné avec grotte de Han : 17,50 €)
La réserve d'animaux sauvages de Han-sur-Lesse (parcours pédestre) (1 demi-journée : 1 croix, ou bien 1 journée complète : 2 croix)		13,50 € (combiné avec grotte de Rochefort : 14,50 €) (combiné avec grotte de Han : 17,50 €)
Le château comtal de Rochefort : chasse au trésor		3 €
Le château comtal de Rochefort : les sorcières		6 €
La villa gallo-romaine de Malagne		8,50 €
L'Euro Space Center à Redu (1 demi-journée : 1 croix, ou bien 1 journée complète : 2 croix)		10 € (1/2 journée) 20 € (Mission ISS 1 journée) 30 € (Mission Ariane 1 journée)
Land Art		